



CON LAS FAMILIAS

Febrero -marzo 2021

Inicio del año 2021- verano y
encuentros con las familias

Red Andando

Centros Comunitarios de Educación Popular

Durante el año 2020, de manera diversa pero sostenida, hemos trabajado para mantener el lazo con las familias y adultos, con que los niños y niñas de nuestras organizaciones han transitado el ASPO y la DISPO.

En diciembre del 2020, entre educadoras del área de maternal, infantes y el equipo de acompañamiento de la Red, acordamos sostener las actividades de verano a distancia y realizar entre febrero y marzo del 2021, un encuentro con todas las familias, para saber cómo están y definir el trabajo del año, a partir de las condiciones epidemiológicas.

Durante el verano entregamos para los grupos de 4 y años, un juego de mesa: memotes de animales, juego de la memoria trilingüe, rompecabeza de arte, material de dramatización. A los niños y niñas entre 45 días y tres años, les entregamos materiales realizados por los equipos de trabajo: burbujeros, flota – flota, material de trasvasado, poemarios.

Además cerramos el período vacacional con un espectáculo de música, literatura y poesía, que se transmitió para toda la familias de manera virtual.

<http://www.redandando.org/el-viernes-26-a-las-18-hs-imaginemos-la-vuelta/>

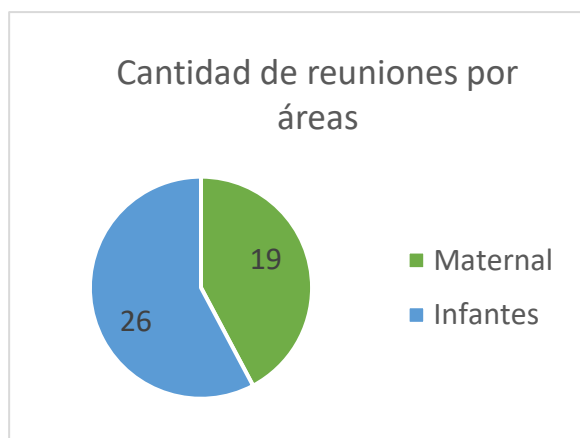


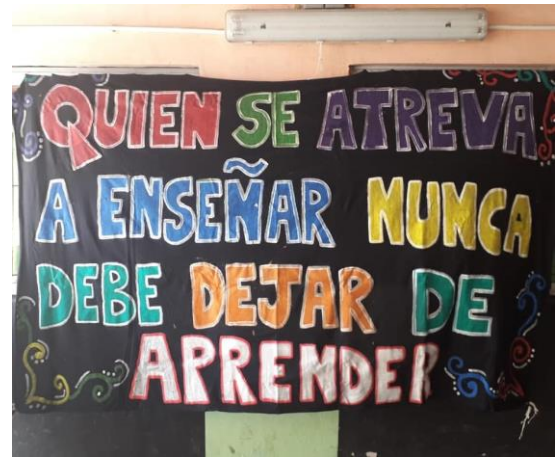


En relación con el trabajo con las familias, nos interesaba poder generar espacios, con la intención de conocer cómo han transitado el 2021, ofrecer información sobre el funcionamiento del centro durante el primer trimestre del año en DISPO, y particularmente en el área de maternal, dar a conocer nuestra propuesta educativa y comunitaria, compartiendo espacios de juegos y materiales que ofrecemos diariamente.

En 14 de 16 centros, entre febrero y marzo, asistieron 791 adultos y desarrollamos 45 encuentros presenciales.

Con la intención de acompañar y escuchar, ambientamos los espacios con materiales y juegos a fin de contar cómo trabajamos y compartimos símbolos y objetos que se vinculan con la educación comunitaria.





Cada encuentro iniciamos con una dinámica de presentación que nos posibilitará poner en palabras, lo acontecido en el 2020.

En cada silla hay un barbijo, y cada familia lo interviene a partir de la consigna: "Les pedimos que, con una palabra, frase o dibujo, pongan en el barbijo cómo han transitado el 2020". Cuando observan que todas hayan terminado, preguntamos ¿Alguien quiere compartir lo que escribió? Nos damos un tiempo para conversar y ponerle palabra a lo sucedido. (Fragmento de la planificación, 2020).



En el diálogo con las familias y a partir de lo escrito en los barbijos, encontramos de manera recurrente, que hay miedo, angustia e incertidumbre ante la posibilidad de perder el empleo, el acrecentamiento de la crisis económica, la pérdida de contacto con seres queridos, el posible contagio del COVID, y por posibles muertes de seres queridos.

Algunas mamás embarazadas, expresan su preocupación en torno a cómo sus hijos e hijas van a recibir la llegada del recién nacido, y del impacto del encierro en relación a los al desapego.

Otro grupo de familia muestra preocupación por el desinterés de los niños y niñas en torno a las actividades de hoja, situación que se agrava por la dificultad del acceso a la tecnología y a la conectividad. Además, acompañar las tareas y *convertirse en educadora de sus hijos e hijas*,¹ significó muchos desafíos en los hogares.

Si bien las nuevas formas de vida impuestas por el ASPO y la DISPO, modificaron y en muchos casos empeoraron las condiciones de vida, muchas familias, valoran el tiempo que comparten con sus hijos e hijas y la posibilidad de participar y ver nuevos aprendizajes y el desarrollo del crecimiento. En su mayoría, los adultos a cargo, valoran el acompañamiento integral del centro comunitario, poniendo el énfasis, en la entrega de alimentos y de las actividades educativas – recreativas.

Particularmente los adultos observan que los niños y las niñas están tristes por no *poder disfrutar su niñez, y no poder abrazar a sus seres queridos*. Muchos sintieron la pérdida de la participación en el centro y manifestaban *querer ir a jugar y ver compañeros y añoran las rutinas*. Dichos cambios intensificaron en algunos niños y niñas el uso de los celulares y la televisión, por las condiciones que produjo el encierro.

En general, las personas a cargo, evidencian cambios de estado de ánimo y por momentos más llanto o expresiones de enojo, desgano y tristeza. Los niños y las niñas demandan poder salir (en especial ir a la plaza) lo cual genera un extremo cansancio, por tener que explicar los motivos por los cuales tenían que quedarse en casa y están restringidos la circulación por los espacios sociales.

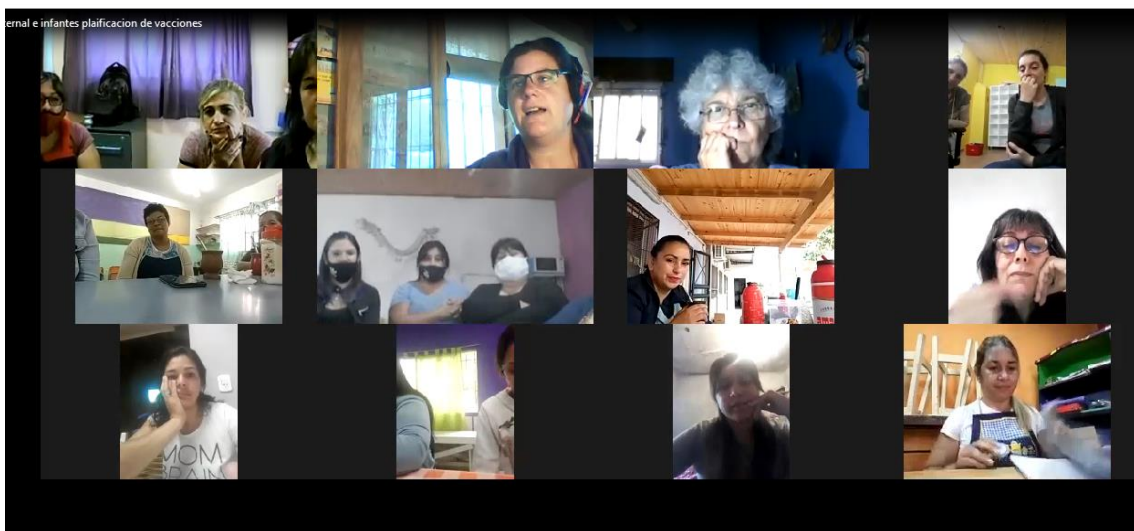
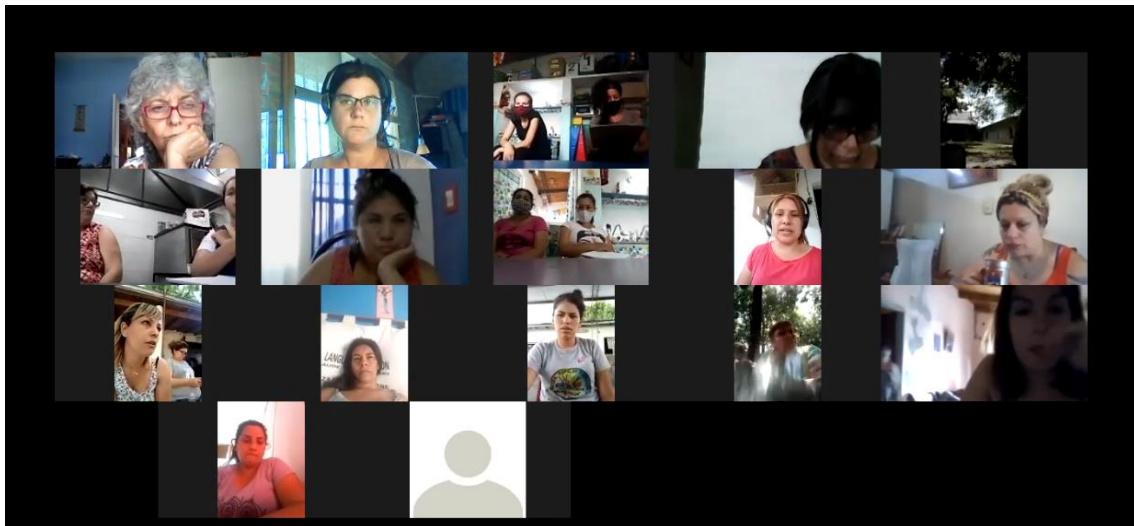
¹ La letra itálica remite a citas textuales

En el relevamiento que hicimos en cada una de las reuniones y que sistematizamos en un google form compartido, nos permite identificar que el 2020 estuvo poblado de emociones y funciones nuevas, complejas y superpuestas, que redireccionó la organización familiar e intensificó las preocupaciones en torno a la próxima escolaridad.

A fin de contribuir a la continuidad educativa y en vistas que el primer semestre del 2021 se realizará a nivel nacional, una alternancia entre la presencialidad y la distancia, elaboramos un material centrado en alfabetización y matemáticas, para los grupos de 4 y 5, el cual fue entregado al finalizar la reunión.

El desafío para el nuevo año que inicia, es poder acompañar, orientar y andamiar a las familias, los niños y las niñas, para su elaboración.





**ES UN DERECHO
COMO TRABAJADORAS Y TRABAJADORES
QUE EL ESTADO NOS RECONOZCA**

