



INTERREDES

Red Andando - Red El Encuentro -
Caritas San Isidro - Coordinadora
de Jardines Maternales de la
Matanza - Colectivo de a Pie - RAE



INFORME GENERAL ENERO - MAYO 2021

SEGUIMOS PRESENTES EN CADA BARRIO

- Continuidad de nuestras propuestas pedagógicas en cada territorio.
- Continuidad de la asistencia alimentaria.
- Situación de lxs trabajadorxs esenciales y plan de vacunación.



CANTIDAD DE PERSONAS
ASISTIDAS 2021

45197

AUMENTO DE LA
DEMANDA EN RELACIÓN
A 2020

20456

INTERREDES

6 REDES

187

ORGANIZACIONES

110 BARRIOS

25%

EDUCADORES
VACUNADES

GRAN BUENOS AIRES Y CABA

FLORENCIO VARELA, BERAZATEGUI, QUILMES, LANÚS,
TIGRE, LA MATANZA, SAN ISIDRO, CABA
VICENTE LÓPEZ JOSÉ C. PAZ, MORENO, MERLO,
SAN MIGUEL, MALVINAS ARGENTINAS,
SAN FERNANDO, SAN MARTIN.

Fue necesario reinventarnos y elaborar nuevas estrategias para aprender, compartir, vincularnos y acompañar a las familias. Seguimos trabajando con la decisión y la convicción de poder estar presentes, acompañando la realidad de cada comunidad en la que se trabaja, atentos a sus necesidades y construyendo estrategias colectivas de cuidado.

ACTUALIZACIÓN DE ESCENARIO Y CONTINUIDAD DE NUESTRAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS



YA ES SABIDO QUE LA PANDEMIA HA PUESTO EN EVIDENCIA Y PROFUNDIZADO IMPORTANTES DESIGUALDADES EN LA CALIDAD DE VIDA Y EL ACCESO A DERECHOS. NUESTRAS ORGANIZACIONES IDENTIFICAN ESTAS PROBLEMÁTICAS Y LAS ABORDAN CON ESTRATEGIAS COLECTIVAS Y COMUNITARIAS. LA FALTA DE ACCESO A LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LA SALUD, LOS PROBLEMAS DE CONECTIVIDAD, EL ABANDONO Y LAS DIFICULTADES EN LA CONTINUIDAD ESCOLAR, LA AUSENCIA DE MOMENTOS RECREATIVOS Y ESPACIOS DONDE NIÑXS Y JÓVENES PUEDAN EXPRESARSE, SON PROBLEMÁTICAS CENTRALES A ABORDAR, CUYA ATENCIÓN MARCA EL SENTIDO DE NUESTRA TAREA HOY EN DÍA.

CONTINUIDAD DE NUESTRAS PROPUESTAS PEDAGÓGICAS

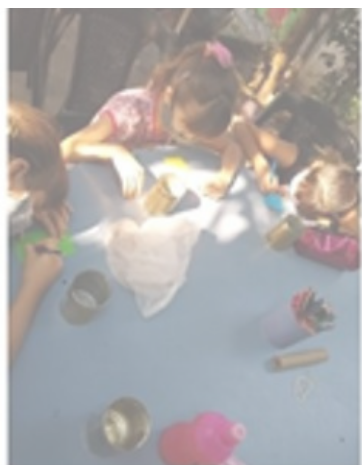
La situación de cada uno de los Centros que conforman las 6 REDES es muy heterogénea. Por lo cual las estrategias que se han puesto en acción han sido distintas. Cada Organización, en vinculo con las otras organizaciones de su red, ha evaluado la posibilidad de volver a la presencialidad con protocolos específicos, teniendo en cuenta además, las condiciones epidemiológicas de cada zona y las normativas más generales. Como resultado se han puesto en marcha diferentes modalidades de continuidad en la propuesta pedagógica.

Sostener los VINCULOS afectivos y de referencia con les niñes, les jóvenes y las familias, es prioritario. Para lo cual se han habilitado diferentes canales que garanticen un contacto permanente y fluido, que les permita estar al tanto de la situación y necesidades de cada familia, para poder tenerlas en cuenta a la hora de planificar actividades. Se sostienen diariamente:

- grupos de whatsapp
- llamadas telefónicas
- información a través de redes (facebook e instagram).
- Presencia en los centros.
- Visitas a las casas.

Los primeros meses del año en muchos espacios se han realizado entrevistas presenciales con todas las medidas de cuidado, y en algunos casos se han hecho reuniones familiares por burbujas. También se han realizado relevamientos de aquellas situaciones que requerían de otras intervenciones de acompañamiento y /o articulación con instancias de atención.

Luego, en relación a la propuesta de trabajo con les niñes y jóvenes concretamente, hay dos objetivos fundamentales que orientan todas las propuestas: **reconstruir espacios** (virtuales o presenciales según las posibilidades) **de encuentro y contención; y acompañar, las trayectorias educativas, priorizando las situaciones en las cuales éstas se hayan visto más interrumpidas.**





¿PRESENCIAL O NO PRESENCIAL?..... ESA ES LA CUESTIÓN

Cada centro evaluó sus posibilidades en función de las condiciones edilicias y del equipo de trabajo. Muchos centros no cuentan con espacio al aire libre, ni con la ventilación necesaria. Y/o se encuentran con un equipo de trabajo muy reducido, por ser personas de riesgo y/o por no haber sido vacunados. Por lo cual estos espacios, continúan durante este periodo con una propuesta virtual, pero mucho más intensificada que la del 2020.

-En Verano en algunos centros se han generado Colonias Virtuales, con propuestas lúdicas a la distancia y hasta con espectáculos artísticos para toda la familia.

- Se utilizan las redes sociales y canales de youtube, para acercar a los niños contenidos y propuestas lúdicas, recreativas y educativas.

- Se han generado burbujas virtuales para poder tener encuentros por zoom o video llamada. Se realiza acompañamiento escolar virtual.

-Algunos centros continúan con propuestas de radio a la distancia o podcast.

-A su vez, se preparan propuestas de actividades que se envían quincenalmente con la entrega de bolsones, y que luego en muchos casos se retoman telefónicamente o en video llamadas con los educadores.

Otros centros que por su estructura han podido generar y poner en marcha algunas propuestas de semi-presencialidad.

-Trabajo presencial en BURBUJAS, con actividades concretas tanto recreativas como de acompañamiento escolar. Algunos centros con una frecuencia de dos veces por semana, otro con frecuencia semanal y otros con frecuencia quincenal. La duración de estas actividades variaba entre 45 y 120 minutos. Luego de los anuncios presidenciales, sobre las nuevas medidas de cuidado, del mes de abril. Todas estas propuestas se vieron interrumpidas y fueron "adaptadas a la virtualidad".

A principios del mes de mayo se comenzaron a reevaluar las posibilidades y diseñar nuevas estrategias para volver a estas propuestas. Mientras tanto algunos centros implementaron nuevas formas de acercamiento como visitas semanales a algunas casa para entregar materiales a los niños y jóvenes, como "cajas alfabetizadoras" (con materiales y propuestas de alfabetización personalizadas) u otros materiales didácticos.

En Junio poco a poco se retoman algunas propuestas de presencialidad, con acompañamientos individuales y/o burbujas pequeñas.

"Extraño la presencia de todos en el salón, reírnos de algún buen chiste o situación graciosa (siempre había varias) y las asambleas donde debatimos nuestras incomodidades y nos conocemos un poco más. Espero que estén todos bien y que sepan que cuentan con el Centro para lo que necesiten. Que nos escriban, nos llamen o se acerquen (con barbijo) que de este lado siempre estamos"

Gisell, Educadora de RAE.



EL TRABAJO EN RED Y LAS FORMACIONES CONTINUAN...

Desde el mes de Febrero los Equipos de trabajo de cada Red y de cada centro retomaron sus espacios de reunión, de planificación, de toma de decisiones y las diversas formaciones. Cada centro elaboró estrategias para la continuidad de actividades, ajustándose a la realidad del entorno, con el firme convencimiento de la necesidad de mantener el vínculo entre educadorxs

Los encuentros entre educadorxs comunitarios, el intercambio, y el compartir sentires y pensares, son aspectos esenciales de nuestras construcciones colectivas, y son pilares fundamentales de nuestro trabajo cotidiano.

Es por ello que cada red y cada centro vienen sosteniendo estos espacios con distintas modalidades (de manera virtual o presencial con protocolos)

Algunas de las temáticas abordadas en los espacios de formación han sido el uso de herramientas digitales, ESI, Género y diversidades, Pandemia y Salud Mental, Estrategias de abordaje comunitario de problemáticas sociales complejas, Alimentación en Pandemia, Prevención y detección de ASI, entre otras.

Asimismo, se estuvieron realizando diversos acompañamientos en los barrios a las organizaciones para fortalecer sus propuestas en cada territorio.

"(...)si mi equipo de laburo no hubiese sido colectivo y sostén en este camino, sería súper difícil continuar el camino de la Educación Popular. Esta forma de laburar me sirvió para volver a empezar muchas veces, Volver a buscar otras formas de llegar y estar con esxs pibxs. Creo que durante un tiempo va a ser así, la incertidumbre seguirá siendo un factor muy influyente, pero seguiremos andando con la bandera de Educación colectiva como motor por y para lxs pibxs."

Yanina. Referente y educadora popular. Red Coordinadora

CONTINUIDAD DE LA ASISTENCIA ALIMENTARIA



En todas las redes cada espacio adopta la modalidad que más se ajusta tanto a sus recursos, como a la situación sanitaria actual. Estas son entrega de bolsones de mercadería y/o entrega de viandas. Dado el contexto de inestabilidad economía y social se hace cada vez más difícil garantizar una prestación equilibrada. Y que cada niño que asiste es una familia, por lo que el porcentaje de recursos que se destina a lo alimentario es cada vez mayor.

PRESTACIONES 2021

45197



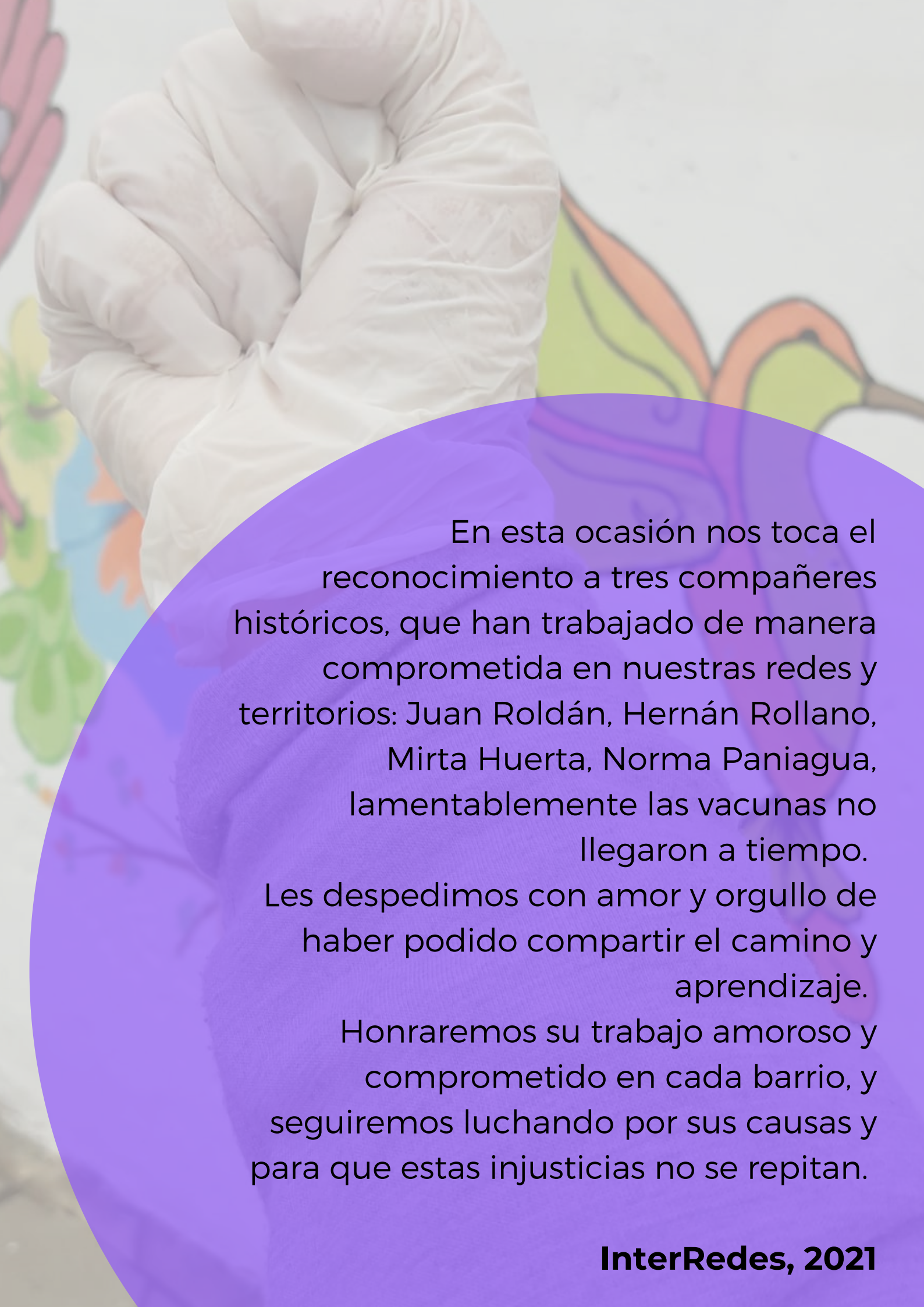
SOLO EL 25% DE TRABAJADORES SOCIOCOMUNITARIOS RECIBIERON LA PRIMER DOSIS DE LA VACUNA AL 30/5

Los y las trabajadoras de los Centros Comunitarios no fueron incluidos en el plan de vacunación. En el mes de mayo, algunos recibieron su turno. Al momento de comenzada la segunda ola, los equipos de trabajo de los centros se encontraban trabajando desde el 20 de marzo de 2020, sin estar vacunados ni incluidos en el plan de vacunación. De este 25% de compañeros vacunados, la mayoría lo estaban, por ser docentes, personal de salud y/o tener comorbilidades.

Seguimos exigiendo estar incluidos en los planes de vacunación con prioridad y poder anotarnos como trabajadorxs comunitarios.

Ya que somos esenciales, nunca dejamos de estar trabajando en los barrios, y esto implica un riesgo para nuestra salud y para la de terceros, ya que somos un importante vector de contagio.





En esta ocasión nos toca el reconocimiento a tres compañeros históricos, que han trabajado de manera comprometida en nuestras redes y territorios: Juan Roldán, Hernán Rollano, Mirta Huerta, Norma Paniagua, lamentablemente las vacunas no llegaron a tiempo.

Les despedimos con amor y orgullo de haber podido compartir el camino y aprendizaje.

Honraremos su trabajo amoroso y comprometido en cada barrio, y seguiremos luchando por sus causas y para que estas injusticias no se repitan.

InterRedes, 2021